

Сценарий беседы с детьми о государственных символах РБ

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сл. 1

Сегодня мы совершим путешествие по нашей красивой стране Беларуси, где познакомимся с символикой белорусского государства и поговорим о том, что такое Родина.

Сл.2

Вдумайтесь в слова Владимира Скоринкина. Сердце наполняется радостью, что есть на земле край, который называется Белая Русь. Такое прекрасное название имеет наша Родина Она, как родная мама, бережет уважает и пестит каждого из нас.

Во все времена в разных странах и землях существовали знаки, с помощью которых люди показывали, к какому племени или народу они принадлежат.

Сл.3

Сегодня отличительными признаками стран являются **герб, гимн и флаг**. Это государственные символы. Герб, флаг и гимн есть у каждого независимого и самостоятельного государства.

Для того, чтобы начать наше приключение надо отгадать загадку:

Маленькие домики
По улице бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут (Поезд).

Сл.4.

Давайте представим, что мы находимся в белорусском поезде и из Могилева мы движемся в столицу нашей Родины – Минск.

Сл. 5

Наша страна называется **Республика Беларусь или Беларусь**. Столица Беларуси – город **Минск**. Руководителем нашего государства является Президент. Кто-нибудь из вас был в Минске? Какие там достопримечательности?

Сл.6

Сл. 7

Давайте посмотрим на карту и назовём страны-соседки Беларуси, а также рассмотрим их флаги.

Сл.8

Дети из соседних стран приехали в Минск на праздник дружбы. Угадайте, кто из какой страны.

В государственных символах нашей родины зашифрован рассказ про её народ, традиции и обычаи. Давайте попробуем прочитать это послание. **Герб Республики Беларусь.**

Сл. 13

В лучах восходящего солнца мы видим контуры территории Беларуси. Солнце освещает нашу страну согревает её, несёт тепло, жизнь и радость. Издревле солнце и земля считались символом жизни.

Изображение **земного шара** означает, что мы желаем мира всем странам, хотим дружить и сотрудничать с ними.

Белорусы – мирные люди. Но когда кто-либо нарушит наши границы, мы с помощью армии будем оборонять их. Напоминанием про это служит **красная звезда**. Именно такие звезды были на пилотках солдат, которые мужественно сражались за Победу во времена Великой Отечественной войны.

Венок из **цветов и колосков** символизирует плодородие земли-кормилицы и трудолюбие белорусского народа. Столетиями наши предки обрабатывали землю, сеяли зерно, пекли хлеб.

Белорусы засевали сладким клевером поля, чтобы пасти коров. Коровы давали людям молоко и мясо.

А ещё на белорусской земле с древних времён сеяли лён. Из него получали нитки и делали ткань, из которой шили одежду.

Сл.14

Найдите наш герб среди стран-соседей Беларуси.

Сл.15

Какого растения нет на гербе Беларуси?

Сл.16

Посмотрите на картинки и расскажите, где можно увидеть герб Беларуси.

Сл. 17

Что обозначают цвета белорусского флага?

На **флаге** три полосы: красная зеленая и белая, украшенная орнаментом. Каждый цвет имеет своё значение.

Красный цвет символизирует силу, мужество и энергию. Это цвет восходящего солнца главного источника жизни на земле. Для белорусов это ещё и цвет флагов Красной Армии и бригад белорусских партизан, которые освобождали нашу землю от врагов в годы Великой Отечественной войны.

Зелёный цвет – это символ природы, веры в её животворящую силу. Это цвет жизни и здоровья, молодости и возрождения трудолюбия и создания нового.

Белый цвет означает духовную чистоту, безгрешность, святость. Это цвет смирения, свободы, мудрости и знаний.

Наш флаг украшен орнаментом из геометрических фигур. Этот узор называется «восходящее солнце».

Большой ромб означает засеянное поле, а крест внутри него символизирует солнце. Это обращение к высшим силам природы: «Взойди, солнце, согрей землю нашу дай нам хороший урожай». Будет богатый урожай – будет, что кушать и чем засеять поле в следующем году. Парные ромбы означают рожь, а значит, и продолжение жизни, продолжение рода.

Можно сказать, что три полосы и орнамент на белорусском флаге несут гражданам Беларуси и всем народам земли пожелание добра, успеха и процветания.

Сл.18

Найдите наш флаг среди флагов стран – соседей Беларуси.

Сл.19

Гимном называют торжественную песнь в честь кого- или чего либо. Государственный гимн Республики Беларусь прославляет белорусскую землю и её людей. Это главная песня страны. В гимне к Беларуси обращаются со словами: «слаўся», «вечна жыві», «квітней». Её называют: «Наша любімая маці - Радзіма». Эти слова передают любовь белорусского народа к своей стране. В нашем гимне описывается и характер белорусов. Про любовь к Родине говорится во многих пословицах и поговорках. Они есть и в русском и в белорусском языке.

1. Адна ў чалавека родная маці, адна ў яго і Радзіма.
2. Беражы зямлю родную, як маці каханую.
3. Хто Радзіму любіць, таму яна ў даўгу не будзе.
4. Ад Радзімы ўзнагарода - сэрцу отрада.
5. Чалавек без Радзімы - салавей без песні.

Сл.20

Давайте внимательно рассмотрим, что изображено на гербе Минска.

(Легенды. Случилось это в 1591 году, почти сто лет спустя после получения городом привилегий на самоуправление. Одна из легенд гласит, что когда городским властям потребовалось выбрать себе герб, они созвали на площадь перед ратушей самых красивых девушек Минска. Выстроилась огромная очередь из красавиц. Каждая из них подходила к щиту и нежно прикасалась к нему рукой. И впитывало в себя дерево красоту их. Так продолжалось довольно долго – Минск был богат на красавиц. И вот одна юная особа, красивая и застенчивая, с небесно-голубыми глазами решила судьбу города. После ее касания в одно мгновение, на щите проступил образ красивой девушки с молитвенно сложенными руками. Этот образ и стал гербом Минска.

По другой легенде образ святой Богородицы появился на менском гербе в ходе одного из многочисленных сражений минчан с иноземными захватчиками. Говорят, запел однажды в окружении врагов своих, перед лицом смерти, раненный воин древний гимн «Богородица», и вылетела вместе со святой песней из уст его окровавленная душа, которая приобрела вид одинокой женщины в кроваво-багряном одеянии. Вот и отобразился её образ на щите, прибитом на ворота Минска.)

Сл.21

А сейчас мы сами садимся в вагончики и едем в город **Гомель**. Кто-нибудь из Вас был в этом городе? Давайте вспомним, чем знаменит Гомель и Гомельская область? *Ответы детей.* **Сл.22**

Гомель – это второй по величине город в Беларуси. Гомель в наши дни - это крупный промышленный, культурный, а также туристический центр. Здесь находится ряд знаковых достопримечательностей, главной из которых считается Дворцово-парковый ансамбль, который был заложен в 18 веке.

Город Гомель не уступает Минску по количеству и разнообразию проводимых фестивалей и конкурсов. Из наиболее любопытных событий города стоит отметить фестиваль уличного искусства, в рамках которого проводился конкурс на лучшее граффити. Тогда набережная в центре Гомеля была полностью расписана уличными художниками. Дворец Румянцева и Паскевичей, грот Дворца, собор Святого Петра и Павла, охотничий домик Румянцева, часовня-усыпальница князей Паскевичей, Лебединый пруд - уникальные исторические объекты, которые считаются достоянием не только Гомеля, но и всей Беларуси.

Сл.23

Что за животное изображено на гербе Гомеля?

(Рысь стала символом одного из областных городов современной Беларуси – Гомеля еще в XVIII веке. В те времена Гомель находился в составе Российской Империи. Решением Королевы Екатерины II он был отписан в дарственной выдающемуся и отважному полководцу Петру Александровичу Румянцеву. Тот, в свою очередь, получив полные права на управление городом, добился разрешения королевы превратить это место в частнособственническое. Но при условии полной его реорганизации и постройки нового города.

Королева дала на то свое согласие. Полководец прочно обосновался на этом местечке, продолжая участвовать в боях и совершать подвиги ради государства и великой королевы. Появление изображения рыси на гербе созданного нового уездного центра, впоследствии ставшей символом города, связано именно с этим именем. Именно рысь, а не какое другое хищное животное символизировала полководца как личность сильную, хитрую, опасную, однако, немного недотягивающую до такого животного, как, например, лев, или барс.)

Сл.24

А сейчас мы поиграем в белорусскую игру **«Грушка»**. (Играющие берутся за руки, образуя круг, в середине которого становится мальчик или девочка. Это и будет грушка. Все ходят вокруг грушки по кругу:

Мы пасадзім грушку —
Вось так, вось так!
Няхай наша грушка
Расце, расце
Вырастай ты, грушка,
Вось такой вышыні;
Вырастай ты, грушка,
Вось такой шырыні;

Вырастай ты, грушка,
Вырастай у добры час!
Патанцуй, Марылька,
Пакружыся ты для нас!
А мы гэту грушку
Усе шчыпаць будзем.
Ад нашай Марылькі
Уцякаць будзем!

Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне: танцевать, кружиться. На слова «Вось такой вышыні» дети поднимают руки вверх, а на слова «Вось такой шырыні» разводят их в стороны. Когда поют: «А мы гэту грушку усе шчыпаць будзем», все приближаются к грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а грушка ловит кого-нибудь).

Сл.25

А мы бежим в свои вагончики и движемся дальше. Вот за окошком уже виднеется указатель со словом **Брест**. Какие достопримечательности есть в этом городе?

Сл.26 (Брестская крепость-герой, Археологический музей "Берестье", Брестский железнодорожный вокзал, Усадьба Немцевичей в деревне Скоки, Беловежская пуша, Помесье Деда Мороза, Каменецкая башня, Ружанский замок)

Сл.27

О чём же расскажет герб этого великого города?

(Брест находится на самом крайнем юго-западе нашей страны. Город был основан как крепость, которая должна была защищать древнерусские, а затем и литовские земли от набегов западных недругов. Не один и не два раза городу приходилось выдерживать осаду. И каждый раз все жители Бреста от мала до велика вставали на оборону родного города.

По древней легенде, во время одной из осад, жители столкнулись с серьезной проблемой. Нападающие войска были закованы в латы такой прочности, что стрелы брестского ополчения не могли их пробить. Раз за разом стреляли защитники города во врагов, но все без толку. Казалось, что на этот раз, город должен пасть и предан разграблению. К самому ужасному готовились жители Бреста.

Однако, в самый последний момент, на помощь Бресту пришли Небеса. С небес спустилась чудесная стрела, применив которую защитникам города удалось поразить врага. Город тогда отстояли.

Прошли века. И, когда в 1390 году королевской милостью городу было даровано Магдебургское право, город обрел свой собственный герб. На синем поле белый лук со стрелой.

Герб Бреста свидетельствует о храбрости и мужестве защитников родного города. Этот герб и сегодня является официальным символом города, напоминая о героизме жителей города в древние времена.)

Сл.28

Агароднік

Апісанне гульні: кожны з дзяцей называе сябе якой-небудзь гароднінай: рэпай, рэдзькай, цыбуляй, морквай, радыскай і г. д. і становіцца у круг. Адзін з дзяцей выбіраецца агароднікам. Ён

выходзіць на сярэдзіну круга і стукае палкай аб зямлю. У яго пытаюцца:

— Хто там?

— Агароднік!

— За чым прыйшоў?

— За рэпай!

Пасля такога адказу ўсе вядуць карагод і спяваюць:

Зверху рэпа зялёная,

У сярэдзіне тоўстая,

К канцу вострая.

Хавае хвост пад сябе.

Хто да яе ні падыдзе,

Усялякі за віхор возьме.

Агароднік павінен адгадаць, хто з дзяцей назваў сябе рэпай. Калі ён адгадае правільна, рэпа ўцякае, інакш агароднік зловіць яе і павядзе ў свой агарод.

Сл.29

Садимся в вагончики и едем дальше. Перед нами город **Гродно**. Давайте вспомним, что мы знаем об этом городе.

Сл.30 (Борисоглебская (Коложская) церковь, Старый замок, Новый замок, Августовский канал, Драматический театр, река Неман).

А сейчас мы совершим спуск по загадочной реке Неман:

Ідзе ён паважна, Шыпіць вельмі страшна.

І за пяткі ўсіх шчыпае, Лапкі, нос чырвоны мае.

Гусак (Сл.31)

Есць зялёную траву, І гаворыць так: „Му-Му”.

Любіць грушу спелую, Дае вадзіцу белую.

Карова

Крадзе нясушак, яйкі І гоніцца за зайкай.

Вось дык хітрая краса Быццам полымя ...

Ліса (Сл.32)

Днём я сплю, ноччу — спяваю,

Усё ў цемры заўважаю.

На мышэй палюю ў полі,

Не сустрэць мяне ніколі.

Сава

Жыве не ў будцы на двары

Сваяк сабачы,

А ў нары.

Яму ў бары

Свой кожны сук,

Але таіцца звык

Барсук

Сл.34

Давайте посмотрим на герб Гродно и подумаем, какая информация запечатлена на нём. (Белый цвет в геральдике олицетворяет чистоту помыслов. Синий цвет в геральдике символизирует красоту и величие. Олень с крестом называют также олень Святого Губерта. Святой Губерт является покровителем охотников. Плетень (городень) является аллюрным элементом. Ранее Гродно имело название Городень, Городно, Городня. Изображения ограды под оленем св. Губерта – это зашифрованное название летописного города Городзен, что означает: защитник. Олень с золотым крестом между рогами не перепрыгивает через ограждение, а словно летит над городом).

Об этом косвенно свидетельствует содержание легенды про св. Губерта. Поскольку этот святой – опекун охотников, понятно появление на гербе Гродно оленя св. Губерта. Так как среди объектов охоты жителей средневекового Гродно XII ст. на первом месте был благородный олень, кости которого составляют 25% найденных в ходе археологических раскопок костей диких животных. Среди белорусских городов такое характерно только для Гродно)

Сл.35

Садимся в вагончики и едем дальше. Перед нами город Витебск. Что мы знаем о **Витебске**? Конечно Славянский базар – первое, что приходит в голову.

По легенде, город у берегов Западной Двины и Витьбы основала в 947 году княгиня Ольга. Столетия спустя ему суждено было стать мировой сокровищницей талантов: в Витебске жили и творили выдающиеся художники Марк Шагал, Казимир Малевич, Осип Цадкин, Иван Пуни, философы Николай Лосский и Михаил Бахтин... И сегодня город является крупнейшим культурным центром Беларуси, столицей уникального фестиваля искусств "Славянский базар". Среди главных достопримечательностей Витебска – ансамбль Ратушной площади, Воскресенская церковь, губернаторский дворец, Свято-Успенский кафедральный собор и знаменитый Кировский мост через Западную Двину.

Сл.36

Ребята, как вы думаете, какой смысл несёт герб Витебска?

Герб (В своем изображении витебский герб имеет сочетание религиозной (Спас Нерукотворный) и оборонительной (меч) символики. Через всю историю Витебска прошло много войн — таково его геополитическое положение. Именно святость и идея любви к родному городу его жителей, всегда отличавшихся чувством высокого патриотизма и рыцарского самосознания, отражены в гербе).

Сл.37

Гульня «Заінька»

Апісанне гульні: дзеці бяруцца за рукі і ўтвараюць круг. У сярэдзіне — Заінька. Усе спяваюць:

Заінька бялюсенькі,
Заінька шарусенькі!
Праскачы ў дзірачку
Ды не пабіспіначку!

На гэтыя словы зайчык імкнецца выскачыць з круга, але дзеці не пускаюць і хутка прысядаюць, як толькі ён набліжаецца да каго-небудзь з іх.

Пасля гэтага дзец спяваюць далей:

Заінька, павярніся,
Шэранькі, павярніся

Тупні ножкай, паскачы
Ды ў далоні запляшчы!

Пры заканчэнні песні ўсе павінны запляскаць у далоні. Гэтым момантам карыстаецца зайка: ён хапае каго-небудзь з дзяцей і хутка становіцца на яго месца. Той, хто застаўся без месца, павінен выконваць ролю зайкі. Правілы гульні: пры набліжэнні зайкі ігракі павінны хутка ўзяцца за рукі, калі яны не паспеюць зрабіць гэтага, той, да каго дакрануўся зайчык, займае яго месца.

Сл. 38

Вот и подошло наше приключение к концу. И мы возвращаемся в родной город **Могилёв**. Кто назовет наши достопримечательности? **Сл. 39**

Сл.40

О чём рассказывает герб Могилева? (Замок в геральдике олицетворяет стратегическое (ключевое) положение. Замок является историческим символом города Могилёв, что символизирует историческую преемственность. Белый цвет олицетворяет чистоту помыслов. Синий цвет символизирует красоту, величие и водные ресурсы. Зелёный цвет обозначает рост. Погоня является историческим символом Литвы и Беларуси).

Сл.41

Родина – это земля, на которой ты живешь, твой род, твой народ. Любовь к Родине начинается с любви к своим близким, родственникам: маме и папе, бабушке и дедушке.

А хорошо ли вы знаете свой род? Помните ли вы имена прабабушек и прадедушек? Кем они были? Исследование истории семьи, рода - интересное и очень важное дело, во время которой ты можешь познакомиться с историей нашей страны и всего белорусского народа.

Рефлексия:

Сл.42

1. Перечислите символы нашей страны.

Сл.43

2. В каких городах мы сегодня побывали?

Сл.44

3. Что символизируют цвета белорусского флага?

4. Какая игра понравилась больше всего?

Материал подготовлен с использованием сети Интернет, а также фонда библиотеки.

